

Oświata

Zadaniem powiatu wynikającym z ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w publicznych szkołach podstawowych specjalnych, szkołach ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkołach sportowych i mistrzostwa sportowego oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

Zadaniem własnym powiatu jest również prowadzenie placówek oświatowo-wychowawczych, umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego dla dzieci i młodzieży. Corocznie zawierane są porozumienia dotyczące finansowania przez Powiat ognisk zleconych gminom do prowadzenia i są to Miejskie Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Knurowie dla części południowej powiatu gliwickiego i Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Pyskowicach dla północnej.

JEDNOSTKI OŚWIATOWE

Powiat Gliwicki jest organem prowadzącym dla poniższych zespołów szkół ponadpodstawowych i specjalnych oraz poradni psychologiczno-pedagogicznych:

- Zespół Szkół im. Ignacego Jana Paderewskiego w Knurowie przy ulicy 1 Maja 21,
- Zespół Szkół Zawodowych nr 2 w Knurowie przy ulicy Szpitalnej 29,
- Zespół Szkół im. Marii Konopnickiej w Pyskowicach przy ulicy Kardynała Stefana Wyszyńskiego 37,
- Zespół Szkół Specjalnych w Knurowie przy ulicy Szpitalnej 25,
- Zespół Szkół Specjalnych w Pyskowicach przy ulicy Poniatowskiego 2,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Knurowie przy ulicy Kosmonautów 5a,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pyskowicach przy ulicy Kardynała Stefana Wyszyńskiego 37.

Oferta edukacyjna ww. placówek obejmuje:

- licea ogólnokształcące,
- technika,
- szkoły branżowe I stopnia,
- szkoły podstawowe specjalne, do których uczęszczają uczniowie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydawanego przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
- szkoły przysposabiające do pracy, do których uczęszczają uczniowie do 24 r. życia, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, a których głównym celem jest efektywne przygotowanie uczniów do dorosłości, w tym w praktyczne przysposobienie do podjęcia zatrudnienia na otwartym/chronionym rynku pracy,
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne, świadczące pomoc dzieciom i młodzieży do 19 roku życia oraz ich rodzicom i nauczycielom.

PORADNIE PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNE

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Knurowie obejmuje swym działaniem gminy: Knurów, Gierałtowie, Pilchowice, Sośnicowice.

Działalność diagnostyczna obejmuje:

- badania psychologiczne,
- badania pedagogiczne,
- badania logopedyczne.

Zajęcia prowadzone na terenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Knurowie to:

- terapia logopedyczna,
- terapia psychologiczna,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- terapia grupowa/socjoterapia,
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym,
- wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (WWRD),
- indywidualne porady zawodowe.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pyskowicach obejmuje swym zasięgiem Gminy: Pyskowice, Wielowieś, Toszek, Rudziniec.

Działalność diagnostyczna:

- badania psychologiczne,
- badania pedagogiczne,
- badania logopedyczne,
- badania predyspozycji zawodowych,
- badania dzieci słabosłyszących,
- badania dzieci słabowidzących,
- badania dzieci autystycznych.

PROGRAMY I PROJEKTY EDUKACYJNE, WSPÓŁPRACA Z PODMIOTAMI ZEWNĘTRZNYMI

Zespół Szkół im. Ignacego Jana Paderewskiego w Knurowie

Programy i projekty edukacyjne

Rok 2020

- "Dobre Wykształcenia Lepsza Praca BIS",
- "Dobre Wykształcenia Lepsza Praca",
- "KORONA BIS czyli KOMPETENCJE, ROZWÓJ, NAUKA w szkołach specjalnych i ponadgimnazjalnych powiatu gliwickiego",

- "Paderek na europejskim szlaku w poszukiwaniu doświadczenia zawodowego".

Rok 2021

- „Erasmus +”,
- „19 dni przeciw przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży”,

- „Młodzież młodzieży wilkiem”,
- program prozdrowotny: „Profilaktyka czerniaka – Znamię? Znam je!”

Rok 2022

projekty realizowane przez szkołę w 2022 r. zostaną wykazane przez Wydział Inwestycji i Funduszy tut. Starostwa, a ponadto szkoła realizowała „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”

Współpraca z podmiotami zewnętrznymi

Rok 2020

- Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu,
- Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach,
- Politechnika Śląska w Gliwicach,
- Śląski Uniwersytet Medyczny w Zabrze.

Rok 2021

Śląski Uniwersytet Medyczny – „Uniwersytet Licealisty”.

Rok 2022

Śląski Uniwersytet Medyczny – Uniwersytet Licealisty

Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 w Knurowie:

Programy i projekty edukacyjne

Rok 2020

Programy unijne:

- „Grafika cyfrowa inwestycją w przyszłość”,
- "Dobre wykształcenie - lepsza praca",
- "Dobre wykształcenie - lepsza praca bis",
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa,
- w II Liceum Ogólnokształcącym w Knurowie:
- projekt edukacyjny "klasa mundurowa",
- projekt edukacyjny "ratownictwo medyczne",
- projekt edukacyjny "kosmetyka i wizaż".

Rok 2021

programy unijne:

- „Dobre wykształcenie – lepsza praca BIS”,
- „Grafika Cyfrowa inwestycją w przyszłość”,
- projekt edukacyjny:
- „Utworzenie pracowni nauki zawodu technik logistyk i technik spawacz w szkołach powiatowych”.

Rok 2022

projekty realizowane przez szkołę w 2022 r. zostaną wykazane przez Wydział Inwestycji i Funduszy tut. Starostwa

Współpraca z podmiotami zewnętrznymi

Rok 2020

- Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego „Apeiron” w Krakowie,
- Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach,
- Ochotniczy Szwadron III Pułku Ułanów Śląskich,
- Klub Sportowy „Spartan”,
- Jastrzębska Spółka Węglowa,
- Politechnika Śląska w Gliwicach, Wydział Górnictwa i Geologii,
- Policealna Szkoła TEB Edukacja w Gliwicach,
- Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa z siedzibą w Poznaniu,
- Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej,
- Śląski Oddział Okręgowy Polskiego Czerwonego Krzyża.

Rok 2022

Areszt Śledczy w Gliwicach

Rok 2021

- Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego „Apeiron” w Krakowie,
- Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach,
- Teb Edukacja w Gliwicach,
- Haldex S.A.,
- Jastrzębska Spółka Węglowa SA,
- Politechnika Śląska w Gliwicach,
- Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej.

Zespół Szkół im. Marii Konopnickiej w Pyskowicach:

Programy i projekty edukacyjne

Rok 2020

- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa,
- Dobre wykształcenie – lepsza praca BIS,
- Mistrzowie planowania – modernizacja i doposażenie pracowni do nauki zawodu technik logistyk i technik spedytor w Zespole Szkół im. Marii Konopnickiej w Pyskowicach.

Rok 2021

Projekty, kampanie:

- „Gdy gaśnie pamięć ludzka, dalej mówią kamienie” – cykl wydarzeń upamiętniających 40 rocznicę wprowadzenia stanu wojennego,
- „Dobre wykształcenie –lepsza praca BIS” – podnoszenie kwalifikacji i kompetencji zawodowych uczniów technikum,
- międzynarodowa kampania przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci „19 dnia przeciwko przemocy”
- ogólnopolska akcja „Szkoła pamięta” w ramach której odwiedzane są miejsca pamięci w Pyskowicach (grób ks. Edwarda Winnickiego),
- ogólnopolska akcja „Szkoła do hymnu”,
- akcja charytatywna na rzecz dzieci chorych na raka „Dzień szpilek”,
- „Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka”, projekt edukacyjny:

- „Reportaż filmowy” w ramach inicjatyw oddolnych – w efekcie zrealizowano 3

reportaże uczniowskie.

Rok 2022

projekty realizowane przez szkołę w 2022 r. zostaną wykazane przez Wydział Inwestycji i Funduszy tut. Starostwa

Współpraca z podmiotami zewnętrznymi

Rok 2020

- Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego „Apeiron” w Krakowie.

Rok 2021

- Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego „Apeiron” w Krakowie,
- Politechnika Śląska w Gliwicach,
- DB Schenker Oddział Katowice z siedzibą w Pyskowicach,
- Medyczna Szkoła Policealna Województwa Śląskiego im. prof. Antoniego Cieszyńskiego w Zabrze,
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Województwa Śląskiego w Gliwicach,
- Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu,
- 12-15 Hufiec Pracy w Pyskowicach,
- 13 Śląska Brygada Obrony Terytorialnej.

Rok 2022

Areszt Śledczy w Gliwicach

Zespół Szkół Specjalnych w Knurowie:

Programy i projekty edukacyjne

Rok 2020

- iTeatr - projekt oparty na idei promowania i przybliżania teatru poprzez realizacje transmisji spektakli z teatrów w całej Polsce,
- Muzeum w Gliwicach - udział uczniów w projekcie edukacyjnym Mały Muzealnik,
- Dzień Autyzmu - akcja promująca zwiększenie świadomości społecznej dotycząca wiedzy o autyzmie,
- Akademia Bezpiecznego Puchatka – akcja promująca bezpieczeństwo na drodze, w domu, w szkole i w internecie,
- „Dobre wykształcenie lepsza praca” – wzmacnianie zdolności do zatrudnienia uczniów szkół o profilu zawodowym

poprzez dodatkowe zajęcia, kursy podnoszące kwalifikacje uczniów i nauczycieli, staże i doposażenie szkolnych pracowni nauki zawodu,

- „KORONA, czyli KOMPETENCJE, ROZWÓJ, NAUKA w szkołach specjalnych i ponadgimnazjalnych Powiatu Gliwickiego” (podnoszenie jakości edukacji poprzez rozwijanie kompetencji kluczowych, doposażenie pracowni i doskonalenie zawodowe nauczycieli),
- „KORONA BIS czyli KOMPETENCJE, ROZWÓJ, NAUKA w szkołach specjalnych i ponadgimnazjalnych Powiatu Gliwickiego”,

- „Owoce i warzywa w szkole” i „Mleko w szkole”,
- Kodowanie - Uczymy dzieci programować – projekt edukacyjny mający na celu kształtowanie uniwersalnych kompetencji. Aktywna metoda pracy z uczniem,
- „Czytam z klasą lekturki spod chmurki” – projekt edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I-III,
- Program integracji bilateralnej BI – mający na celu stymulację rozwoju motorycznego i poznawczego poprzez proste ćwiczenia motoryczne i rytmiczne.

Rok 2021

- iTeatr - projekt oparty na idei promowania i przybliżania teatru poprzez realizację transmisji spektakli z teatrów w całej Polsce,
 - Muzeum w Gliwicach - udział uczniów w projekcie edukacyjnym Mały Muzealnik,
 - Dzień Autyzmu - akcja promująca zwiększenie świadomości społecznej dotyczącej wiedzy o autyzmie,
 - Akademia Bezpiecznego Puchatka – akcja promująca bezpieczeństwo na drodze, w domu, w szkole i w internecie,
 - „KORONA BIS czyli Kompetencje, ROzwój, NAuka w szkołach specjalnych i ponadgimnazjalnych Powiatu Gliwickiego”,
 - „Owoce i warzywa w szkole” i „Mleko w szkole”,
 - Kodowanie - Uczymy dzieci programować – projekt edukacyjny mający na celu kształtowanie uniwersalnych kompetencji. Aktywna metoda pracy z uczniem,
 - „Czytam z klasą lekturki spod chmurki” – projekt edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I-III,
 - Program integracji bilateralnej BI – mający na celu stymulację rozwoju motorycznego i poznawczego poprzez proste ćwiczenia motoryczne i rytmiczne.
- Innowacje pedagogiczne:
- „Uczymy dzieci programować” – kształtowanie uniwersalnych kompetencji poczynając od językowych, przez matematyczne do artystycznych,
 - „EkoEmocje” - kształtowanie postaw proekologicznych, pobudzenie kreatywności dzieci i nauczycieli,
 - „Być bliżej Jezusa” – wykorzystanie metod polisensorycznych na lekcjach religii,
 - „Pomóż mi zrobić to samemu” – metoda Montessori w nauczaniu przedmiotów zawodowych (ogrodnictwo i florystyka),
 - Program Rządowy - „Laboratoria Przyszłości 2021-2027”.

Rok 2022

- „Kreatywne prace plastyczne”

- „Tropem pór roku”
- XI edycja programu „Podstępne WZW”
- „EkoEmocje”
- „Być bliżej Jezusa”
- „Pomóż mi zrobić to samemu”
- „W świecie Montessori”
- „Laboratoria Przyszłości”

Współpraca z podmiotami zewnętrznymi

Rok 2020

W związku z pandemią zawieszono współpracę z uczelniami oraz innymi szkołami i przedszkolami.

Rok 2021

- Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu,
- Politechnika Śląska - Instytut Badań nad Edukacją i Komunikacją.

Rok 2022

- Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa z siedzibą w Poznaniu – Wydział w Gliwicach
- Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych w Warszawie
- Wyższa Szkoła Humanistyczno- Ekonomiczna w Brzegu
- Zakład Aktywności Zawodowej w Borowej Wsi (zajęcia terenowe w ramach realizacji przedmiotu przysposobienie do pracy)

Zespół Szkół Specjalnych w Pyskowicach:

Programy i projekty edukacyjne

Rok 2020

- Projekt europejski 2017-2020 – „Dobre wykształcenie – lepsza praca”
- Program Rządowy 2020 – „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”,
- Program sportowy dla szkół 2020 – „Pomarańczowa Siła”.

Rok 2021

Program Rządowy - „Laboratoria Przyszłości 2021-2027”.

Rok 2022

- „Laboratoria Przyszłości”

Współpraca z podmiotami zewnętrznymi

Rok 2020

Współpraca z uczelniami:

- Politechnika Śląska w Gliwicach.
- Uniwersytet Opolski w Opolu.

Rok 2021

Współpraca z instytucjami:

- Politechnika Śląska w Gliwicach,
- Uniwersytet Opolski w Opolu,
- Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne w Pyskowicach, Gliwicach,
- w Tarnowskich Górach i Knurowie,
- Szpital Psychiatryczny w Toszku – Oddział XVII,
- OPS w Pyskowicach i Toszku,
- DPS w Sośnicowicach,
- PCPR w Gliwicach,
- Policja w Pyskowicach i Gliwicach,
- Straż Pożarna w Pyskowicach.

Rok 2022

Współpraca z uczelniami:

- Politechnika Śląska w Gliwicach,
- Uniwersytet Opolski w Opolu,
- Uniwersytet Śląski w Katowicach,
- Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. J. Długosza w Częstochowie.

Współpraca z instytucjami:

- szkoła w Czechach (Opawa),
- organizacja Non-Profit w ramach corocznych Letnich Europejskich Igrzysk Osób Niepełnosprawnych Emil Open w Brnie,
- fundacja dla osób z niepełnosprawnościami Nieprzetarty Szlak w Lublinie,
- Zakład Aktywności Zawodowej – Fundacja Nadzieja - Dzieci w Zabrze,
- Zakład Aktywności Zawodowej w Pyskowicach oraz Powiatowy Urząd Pracy w Gliwicach doradztwo zawodowe uczniów z niepełnosprawnościami,
- Śląskie Centrum Wolności i Solidarności w Katowicach,
- organizacja World Down Syndrom Day.

Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. J. Długosza w Częstochowie,

- Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach,
- Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne w Pyskowicach, Knurowie, Gliwicach, Tarnowskich Górach, Strzelcach Opolskich,
- Szpital Psychiatryczny w Toszku – Oddział XVII,
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Pyskowicach, Toszku, Rudzińcu i Zbrostawicach,
- Dom Pomocy Społecznej w Sośnicowicach.
- Straż Pożarna w Pyskowicach,
- Śląskie Centrum Wolności i Solidarności w Katowicach,
- instytucje kuratorskie i sądowe,
- Miejski Ośrodek Kultury i Sportu w Pyskowicach,
- Miejska Biblioteka Publiczna w Pyskowicach,
- Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt w Miedarach.

INFORMACJA O KONKURSACH NA STANOWISKA W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH I KOMISJACH EGZAMINACYJNYCH DLA NAUCZYCIELI UBIEGAJĄCYCH SIĘ O AWANS

Konkursy na stanowiska w jednostkach oświatowych

W roku 2022 r. przeprowadzano 3 konkursy na stanowiska dyrektorów n/w zespołów szkół i poradni, dla których Powiat Gliwicki jest organem prowadzącym:

Zespołu Szkół Zawodowych Nr 2 w Knurowie oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Knurowie.

Konkurs na stanowisko dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Knurowie został przeprowadzony dwukrotnie, gdyż podczas pierwszego postępowania konkursowego komisja konkursowa powołana przez Zarząd Powiatu Gliwickiego podjęła uchwałę o odmowie dopuszczenia kandydata do postępowania konkursowego z uwagi na fakt, iż złożona oferta nie zawierała wszystkich dokumentów wskazanych w ogłoszeniu lub występowały braki formalne w złożonej dokumentacji.

Komisje Egzaminacyjne dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego

W 2022 r. odbyło się 6 komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego, z tego:

wnioski złożone do 30.06.2022 r. – 5 nauczycieli (egzamin odbył się 24.08.2022 r.).

wnioski złożone do 31.10.2022 r. – 1 nauczyciel (egzamin odbył się 21.12.2022 r.).

W wyniku przeprowadzonych postępowań egzaminacyjnych 6 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego.

UCZNIOWIE

Liczba uczniów, którym zapewniono kształcenie specjalne zgodnie z orzeczeniami

W art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) zostało zawarte upoważnienie dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, aby określił w drodze rozporządzenia, warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży, w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach lub oddziałach specjalnych oraz w ośrodkach, o których mowa w art. 2 pkt 7 w/w ustawy, uwzględniając szczególne potrzeby psychofizyczne i edukacyjne tych dzieci, rodzaje niepełnosprawności wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, szczegółowy zakres indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego oraz tryb jego opracowywania, a także zatrudnienie specjalistów do realizacji potrzeb dzieci i młodzieży.

W oparciu o powyższą delegację ustawową zostało wydane rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309), które określa warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki odpowiednio w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach lub oddziałach specjalnych, ośrodkach, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe.

Uczniowi objętemu kształceniem specjalnym dostosowuje się program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

W zależności od rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia niepełnosprawności intelektualnej, dzieciom i młodzieży organizuje się kształcenie i wychowanie, które stosownie do potrzeb umożliwia naukę w dostępnym dla nich zakresie, usprawnianie zaburzonych funkcji, rewalidację i resocjalizację oraz zapewnia specjalistyczną pomoc i opiekę.

Warunkiem objęcia kształceniem specjalnym są zawsze orzeczenia wydawane przez zespoły działające w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

W przypadku szkół specjalnych - stopień niepełnosprawności uczniów.

Zespół Szkół Specjalnych w Knurowie:

1. Szkoła Podstawowa Specjalna

W okresie styczeń – sierpień:

uczęszczało 75 uczniów, z tego:

wg rodzaju niepełnosprawności - niepełnosprawność intelektualna w stopniu:

- a) lekkim – 19*,
- b) znacznym lub umiarkowanym – 17,
- c) autyzm (Asperger) – 2,
- d) głębokim – 13,
- e) z niepełnosprawnością sprzężoną – 24,
- f) zagrożenie niedostosowaniem społecznym – 2*

* - u 2 uczniów szkoły występują 2 rodzaje niepełnosprawności: niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim oraz zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

W okresie wrzesień – grudzień:

uczęszczało 77 uczniów, z tego:

wg rodzaju niepełnosprawności - niepełnosprawność intelektualna w stopniu:

- a) lekkim – 20*,
- b) znacznym lub umiarkowanym – 18,
- c) autyzm (Asperger) – 3,
- d) głębokim – 12,
- e) z niepełnosprawnością sprzężoną – 24,
- f) zagrożenie niedostosowaniem społecznym – 1*

* - u 1 ucznia szkoły występują 2 rodzaje niepełnosprawności: niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim oraz zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

2. Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy.

W okresie styczeń – sierpień:

uczęszczało 16 uczniów, z tego:

wg rodzaju niepełnosprawności - niepełnosprawność intelektualna w stopniu:

- a) umiarkowanym – 10,
- b) znacznym – 2,
- c) z niepełnosprawnością sprzężoną – 4

W okresie wrzesień – grudzień:

uczęszczało 14 uczniów, z tego:

wg rodzaju niepełnosprawności - niepełnosprawność intelektualna w stopniu:

- a) umiarkowanym – 6,
- b) znacznym – 1,
- c) z niepełnosprawnością sprzężoną – 7.

Zespół Szkół Specjalnych w Pyskowicach:

1. Szkoła Podstawowa Specjalna

W okresie styczeń – sierpień:

uczęszczało 88 uczniów, z tego:

wg rodzaju niepełnosprawności - niepełnosprawność intelektualna w stopniu:

- a) lekkim – 30*,
- b) umiarkowanym – 13,
- c) znacznym - 1,
- d) z niepełnosprawnością sprzężoną – 23,
- e) głębokim – 10,
- e) niedostosowanie społeczne – 3*,
- f) autyzm (Asperger) – 4,

g) zagrożeni niedostosowaniem społecznym – 11*
oraz

1 uczeń szkoły (SP ZOZ) nie posiada orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

* - u 8 uczniów szkoły występują 2 rodzaje niepełnosprawności: u 5 uczniów szkoły występują 2 rodzaje niepełnosprawności: niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim oraz zagrożenie niedostosowaniem społecznym oraz u 3 uczniów szkoły występują 2 rodzaje niepełnosprawności: niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim oraz niedostosowanie społeczne.

W okresie wrzesień – grudzień:

uczęszczało 85 uczniów, z tego:

wg rodzaju niepełnosprawności - niepełnosprawność intelektualna w stopniu:

- a) lekkim – 26*,
- b) umiarkowanym – 15,
- c) znacznym - 0,
- d) z niepełnosprawnością sprzężoną – 25,
- e) głębokim – 11,
- e) niedostosowanie społeczne – 1*,
- f) autyzm (Asperger) – 2,
- g) zagrożeni niedostosowaniem społecznym – 2*
oraz

5 uczniów szkoły (SP ZOZ) nie posiada orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

* - u 2 uczniów szkoły występują 2 rodzaje niepełnosprawności: u 1 ucznia szkoły występują 2 rodzaje niepełnosprawności: niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim oraz zagrożenie niedostosowaniem społecznym oraz u 1 ucznia szkoły występują 2 rodzaje niepełnosprawności: niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim oraz niedostosowanie społeczne.

2. Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy

W okresie styczeń – sierpień:

uczęszczało 20 uczniów, z tego:

wg rodzaju niepełnosprawności - niepełnosprawność intelektualna w stopniu:

- a) umiarkowanym – 12*,
- b) z niepełnosprawnością sprzężoną – 8,
- c) niedostosowanie społeczne – 1*.

* - u 1 ucznia szkoły występują 2 rodzaje niepełnosprawności: niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym oraz niedostosowanie społeczne.

W okresie wrzesień – grudzień:

uczęszczało 24 uczniów, z tego:

wg rodzaju niepełnosprawności - niepełnosprawność intelektualna w stopniu:

- a) umiarkowanym – 12*,

- b) znacznym – 2,
- b) z niepełnosprawnością sprzężoną – 10*,
- c) niedostosowanie społeczne – 2*.

* - u 2 uczniów szkoły występują 2 rodzaje niepełnosprawności: u 1 ucznia niepełnosprawność sprzężona oraz niedostosowanie społeczne oraz u ucznia niepełnosprawność umiarkowana oraz niedostosowanie społeczne).

Branżowa Szkoła I stopnia

W okresie styczeń – sierpień:

uczęszczało 21 uczniów, z tego:

wg rodzaju niepełnosprawności - niepełnosprawność intelektualna w stopniu:

- a) lekkim – 8*
- b) niedostosowanie społeczne – 11*,
- c) zagrożenie niedostosowaniem społecznym – 2*,
- d) sprzężenie - 1

oraz

1 uczeń szkoły (SP ZOZ) nie posiada orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

* u 2 uczniów szkoły występują 2 rodzaje niepełnosprawności tj. u 1 ucznia szkoły występuje niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim oraz zagrożenie niedostosowaniem społecznym oraz u 1 ucznia szkoły występuje niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim oraz niedostosowanie społeczne.

W okresie wrzesień – grudzień:

uczęszczało 21 uczniów, z tego:

wg rodzaju niepełnosprawności - niepełnosprawność intelektualna w stopniu:

- e) lekkim - 9*,
- f) autyzm (Asperger) – 1*,
- g) niedostosowanie społeczne – 5*,
- h) zagrożenie niedostosowaniem społecznym – 2*,

oraz

8 uczniów szkoły (SP ZOZ) nie posiada orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

* u 4 uczniów szkoły występują 2 rodzaje niepełnosprawności tj.:

- u 1 ucznia szkoły występuje niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim oraz zagrożenie niedostosowaniem społecznym
- u 2 uczniów szkoły występuje niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim oraz niedostosowanie społeczne,
- u 1 ucznia szkoły występuje autyzm (Asperger) oraz zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

NAUCZYCIELE

Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty wg danych SIO 30.09.2021 r. oraz SIO 30.09.2022 r. w rozbiu na poszczególne stopnie awansu zawodowego (zestawienie nie uwzględnia nauczycieli niepełniających obowiązków nie uwzględnianych do subwencji)

	SIO 30.09.2021 r. – nauczyciele (w przeliczeniu na etaty)					
	bez stopnia	stażyści	kontraktowi	mianowani	dyplomowani	ogółem
pełnozatrudnieni (w etatach)	0	6	29	27	162	224
niepełnozatrudnieni (w etatach)	0	2,01	5,44	7,75	19,47	34,67
Ogółem:	0	8,01	34,44	34,75	181,47	258,67

oraz godziny ponadwymiarowe (w przeliczeniu na etaty)

	bez stopnia	stażyści	kontraktowi	mianowani	dyplomowani	ogółem
godziny ponadwymiarowe (w etatach)	0,79	1,62	10,06	8,97	58,21	79,65

w tym w :

Zespole Szkół im. Ignacego Jana Paderewskiego w Knurowie

	SIO 30.09.2021 r. – nauczyciele (w przeliczeniu na etaty)					
	bez stopnia	stażyści	kontraktowi	mianowani	dyplomowani	ogółem
pełnozatrudnieni (w etatach)	0	0	2	3	44	49
niepełnozatrudnieni (w etatach)	0	1,23	0,4	2,18	4,74	8,55
godziny ponadwymiarowe (w przeliczeniu na etaty)	0	0	0,62	0,44	14,68	15,74
Ogółem:	0	1,23	3,02	5,62	63,42	73,29

Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 w Knurowie

	SIO 30.09.2021 r. – nauczyciele (w przeliczeniu na etaty)					
	bez stopnia	stażyści	kontraktowi	mianowani	dyplomowani	ogółem
pełnozatrudnieni (w etatach)	0	1	7	7	38	53
niepełnozatrudnieni (w etatach)	0	0,78	1,61	2,48	7,03	11,9
godziny ponadwymiarowe (w przeliczeniu na etaty)	0,79	0,29	3,13	3,32	15,11	22,64
Ogółem:	0,79	2,07	11,74	12,8	60,14	87,54

Zespole Szkół im. Marii Konopnickiej w Pyskowicach

	SIO 30.09.2021 r. – nauczyciele (w przeliczeniu na etaty)					
	bez stopnia	stażyści	kontraktowi	mianowani	dyplomowani	ogółem
pełnozatrudnieni (w etatach)	0	2	1	2	20	25
niepełnozatrudnieni (w etatach)	0	0	2,21	1,28	4,88	8,37
godziny ponadwymiarowe (w przeliczeniu na etaty)	0	0,72	0,47	0,56	6,18	7,93
Ogółem:	0	2,72	3,68	3,84	31,06	41,3

Zespole Szkół Specjalnych w Knurowie

	SIO 30.09.2021 r. – nauczyciele (w przeliczeniu na etaty)					
	bez stopnia	stażyści	kontraktowi	mianowani	dyplomowani	ogółem
pełnozatrudnieni (w etatach)	0	0	6	3	22	31
niepełnozatrudnieni (w etatach)	0	0	1,22	0,56	1,22	3
godziny ponadwymiarowe (w przeliczeniu na etaty)	0	0	2,28	1,33	10,17	13,78
Ogółem:	0	0	9,5	4,89	33,39	47,78

Zespole Szkół Specjalnych w Pyskowicach

	SIO 30.09.2021 r. – nauczyciele (w przeliczeniu na etaty)					
	bez stopnia	stażyści	kontraktowi	mianowani	dyplomowani	ogółem
pełnozatrudnieni (w etatach)	0	2	9	9	27	47
niepełnozatrudnieni (w etatach)	0	0	0	0	1,1	1,1
godziny ponadwymiarowe (w przeliczeniu na etaty)	0	0,61	3,56	3,32	10,02	17,51
Ogółem:	0	2,61	12,56	12,32	38,12	65,61

Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Knurowie

	SIO 30.09.2021 r. – nauczyciele (w przeliczeniu na etaty)					
	bez stopnia	stażyści	kontraktowi	mianowani	dyplomowani	ogółem
pełnozatrudnieni (w etatach)	0	0	2	0	8	10
niepełnozatrudnieni (w etatach)	0	0	0	1,25	0,5	1,75
godziny ponadwymiarowe (w przeliczeniu na etaty)	0	0	0	0	2,05	2,05
Ogółem:	0	0	2	1,25	10,55	13,8

Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pyskowicach

	SIO 30.09.2021 r. – nauczyciele (w przeliczeniu na etaty)					
	bez stopnia	stażyści	kontraktowi	mianowani	dyplomowani	ogółem
pełnozatrudnieni (w etatach)	0	1	2	3	3	9
niepełnozatrudnieni (w etatach)	0	0	0	0	0	0
godziny ponadwymiarowe (w przeliczeniu na etaty)	0	0	0	0	0	0
Ogółem:	0	1	2	3	3	9

2022 ROK

SIO 30.09.2022 r.

	SIO 30.09.2022 r. – nauczyciele (w przeliczeniu na etaty)				
	art. 15 ust. 1-5 Prawa Oświatowego	bez stopnia	mianowani	dypłomowani	ogółem
pełnozatrudnieni + niepełnozatrudnieni (w etatach)	3	46,53	35,73	191,73	276,99

oraz godziny ponadwymiarowe (w przeliczeniu na etaty)

	art. 15 ust. 1-5 Prawa Oświatowego	bez stopnia	mianowani	dypłomowani	ogółem
godziny ponadwymiarowe (w etatach)	1,2	12,8	8,89	62,38	85,27

Ogółem: pełnozatrudnieni + niepełnozatrudnieni + godziny ponadwymiarowe w przeliczeniu na etaty

	art. 15 ust. 1-5 Prawa Oświatowego	bez stopnia	mianowani	dypłomowani	ogółem
Suma	4,2	59,33	44,62	254,11	362,26

w tym w :

Zespole Szkół im. Ignacego Jana Paderewskiego w Knurowie

	SIO 30.09.2022 r. – nauczyciele (w przeliczeniu na etaty)				
	art. 15 ust. 1-5 Prawa Oświatowego	bez stopnia	mianowani	dypłomowani	ogółem
pełnozatrudnieni + niepełnozatrudnieni (w etatach)	0	4,93	2,75	49,92	57,6
godziny ponadwymiarowe (w etatach)	0	1,05	0,5	18,93	20,48
Ogółem:	0	5,98	3,25	68,85	78,08

Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 w Knurowie

	SIO 30.09.2022 r. – nauczyciele (w przeliczeniu na etaty)				
	art. 15 ust. 1-5 Prawa Oświatowego	bez stopnia	mianowani	dyplomowani	ogółem
pełnozatrudnieni + niepełnozatrudnieni (w etatach)	3	16,89	7,39	43,08	70,36
godziny ponadwymiarowe (w etatach)	1,2	4,07	1,68	13,38	20,33
Ogółem:	4,2	20,96	9,07	56,46	90,69

Zespole Szkół im. Marii Konopnickiej w Pyskowicach

	SIO 30.09.2022 r. – nauczyciele (w przeliczeniu na etaty)				
	art. 15 ust. 1-5 Prawa Oświatowego	bez stopnia	mianowani	dyplomowani	ogółem
pełnozatrudnieni + niepełnozatrudnieni (w etatach)	0	5,9	5,03	29,17	40,1
godziny ponadwymiarowe (w etatach)	0	1,35	0,26	7,31	8,92
Ogółem:	0	7,25	5,29	36,48	49,02

Zespole Szkół Specjalnych w Knurowie

	SIO 30.09.2022 r. – nauczyciele (w przeliczeniu na etaty)				
	art. 15 ust. 1-5 Prawa Oświatowego	bez stopnia	mianowani	dyplomowani	ogółem
pełnozatrudnieni + niepełnozatrudnieni (w etatach)	0	5,67	4,56	25,28	35,51
godziny ponadwymiarowe (w etatach)	0	2,06	1,89	10,84	14,79
Ogółem:	0	7,73	6,45	36,12	50,3

Zespole Szkół Specjalnych w Pyskowicach

	SIO 30.09.2022 r. – nauczyciele (w przeliczeniu na etaty)				
	art. 15 ust. 1-5 Prawa Oświatowego	bez stopnia	mianowani	dyplomowani	ogółem
pełnozatrudnieni + niepełnozatrudnieni (w etatach)	0	9,14	10,5	30,03	49,67
godziny ponadwymiarowe (w etatach)	0	3,77	4,56	11,17	19,5
Ogółem:	0	12,91	15,06	41,2	69,17

Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Knurowie

	SIO 30.09.2022 r. – nauczyciele (w przeliczeniu na etaty)				
	art. 15 ust. 1-5 Prawa Oświatowego	bez stopnia	mianowani	dyplomowani	ogółem
pełnozatrudnieni + niepełnozatrudnieni (w etatach)	0	3	3,5	9,25	15,75
godziny ponadwymiarowe (w etatach)	0	0,5	0	0,75	1,25
Ogółem:	0	3,5	3,5	10	17

Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pyskowicach

	SIO 30.09.2022 r. – nauczyciele (w przeliczeniu na etaty)				
	art. 15 ust. 1-5 Prawa Oświatowego	bez stopnia	mianowani	dyplomowani	ogółem
pełnozatrudnieni + niepełnozatrudnieni (w etatach)	0	1	2	5	8
godziny ponadwymiarowe (w etatach)	0	0	0	0	0
Ogółem:	0	1	2	5	8